

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC – 2º CICLO – 6º ano ENSINO BÁSICO/ Ano Letivo 2025/2026

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Avaliação Pedagógica	Ponderação
	RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	❖ Conhece o conceito de pessoa e a sua etimologia. ❖ Distingue as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa. ❖ Identifica, como elemento fulcral da mensagem cristã, o carácter pessoal da relação de Deus com cada ser humano. ❖ Interpreta o conceito de dignidade humana. ❖ Descobre as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana. ❖ Assume os direitos fundamentais da pessoa e da criança.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)	Fichas com recurso a plataformas digitais ou trabalhos com valor similar Fichas de trabalho com recurso a plataformas digitais Trabalhos de interpretação/análise de documentos Trabalhos de pesquisa/investigação Produção de sínteses Participação oral informal Apresentação de trabalhos	Fichas de trabalho 25% Trabalhos de pesquisa 30%
	CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	❖ Identifica Jesus Cristo como um marco na história. ❖ Identifica, como elemento fulcral da mensagem cristã, o Deus misericordioso. ❖ Interpreta, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus. ❖ Assume o valor da vida em situações do quotidiano.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Produção de trabalhos gráficos Relatórios Maquetes/atividades de expressão plástica	Apresentação de trabalhos 20% Participação oral 25%
	ÉTICA E MORAL	❖ Identifica situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens. ❖ Compreende a dimensão simbólica da refeição. ❖ Explica o significado dos relatos da Última Ceia. ❖ Caracteriza instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome. ❖ Descobre que a partilha dos bens supõe a partilha de si. ❖ Assume a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Critérios/Níveis	Descritores de Desempenho				
	5 – Excelente	4 S.B.	3 – Satisfaz	2 N.S.	1 – Fraco
Aquisição de Conhecimentos	O aluno adquiriu plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Compreende todos os conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	Nível Intermédio (2)	O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos definidos nas AE Compreende pelo menos metade dos conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona com alguma eficácia os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	Nível Intermédio (2)	O aluno não adquiriu os conhecimentos definidos nas AE. - Não compreende os conteúdos abordados nas aulas. - Não relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.
Aplicação Prática dos Conhecimentos	O aluno aplicou plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Executa com facilidade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica de forma contextualizada os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno aplicou uma parte dos conhecimentos definidos nas AE. Executa com alguma dificuldade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica com alguma dificuldade os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno não aplicou os conhecimentos definidos nas AE. - Não executa exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Não aplica os conhecimentos apreendidos.
Curiosidade e Reflexão/Pensamento Crítico	O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, procurando sempre novas soluções e aplicações. - Mostra sempre vontade de aprender mais, procurando novas soluções e aplicações. - Reflete e revela espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com alguma dificuldade, procurando alguma vez novas soluções e aplicações. - Mostra alguma vontade de aprender mais, procurando algumas vezes novas soluções e aplicações. - Por vezes, reflete e revela algum espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno não demonstrou nenhum interesse em desenvolver ideias e projetos - Não mostra vontade de aprender. - Não reflete nem revela espírito crítico nas atividades propostas.
Cidadania e Participação	O aluno demonstrou muito respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. É solidário, interventivo, com capacidade de iniciativa e empreendedor.		O aluno demonstrou respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. Por vezes, é solidário, interventivo, mas nem sempre tem capacidade de iniciativa.		O aluno não demonstrou respeito pelo outro e não cumpre com o código de conduta. Não é solidário, nem interventivo, e não tem capacidade de iniciativa.

(2) Quando, para um determinado critério, o aluno apresenta descritores de desempenho cruzados ou intermédios, entre os perfis de aprendizagem adjacentes.